

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Право

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

**По профилю подготовки**

«Архитектурное проектирование»

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Астрахань-2019

**Разработчики:**

ДОЦЕНТ, К.Ю.Н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Д.Р. Крипакова /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 8 от 29. 03. 2019г.

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

/ А.В. Сызранов /  
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура»,  
направленность (профиль)  
«Архитектурное проектирование»  
направленность (профиль)  
«Градостроительное проектирование»




(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) / И.В. Аксютина /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ



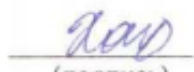
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись) / С.В. Пригаро /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись) / Р.С. Хайдекишева /  
И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Право»** является формирование способности использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, с целью поиска оптимальных правовых и организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, с учетом толерантного восприятия социальных и культурных различий

**Задачами дисциплины являются:**

- усвоение студентами теоретических положений основных отраслей российского права и
  - формирование потребности в соблюдении законодательства, принятии решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;
  - стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений действующего законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов.
- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;  
умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 – способность к работе в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-11 – способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**знать:**

- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- основные требования, выдвигаемые к профессиональной этике и этикету (ОК-6)
- оптимальные пути разрешения конфликтных ситуаций (ОК-11)

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- владеть профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения (ОК-6)
- использовать методы поиска организационно-управленческих решений (ОК-11)

**владеть:**

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- корректным взаимодействием с обучающимися в группе (ОК-6)
- навыками принятия организационно-управленческих решений (ОК-11)

## 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.03 «Право» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «История».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>	
Лекции (Л)	6 семестр – 32 часов; всего - 32 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16 часов; всего - 16 часов
Самостоятельная работа (СРС)	6 семестр – 60 часов; всего - 60 часов
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамены	6 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточно й аттестации и текущего контроля
				контактная					
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Основы теории государства и права.	12	6	5	-	2	5	Экзамен	
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	10	6	3	-	2	5		
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	16	6	4	-	2	10		
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации	16	6	4	-	2	10		
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	14	6	4	-	-	10		
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	18	6	4	-	4	10		
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	22	6	8	-	4	10		
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>32</b>		<b>16</b>	<b>60</b>		

### 5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрены»

### 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

#### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы теории государства и права.	Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	Конституционное право России как отрасль права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные доказательства.
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Понятие и источники российского трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры
5.	Основы семейного и административного права	Семейное право как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия

	Российской Федерации.	нарушения условий вступления в брак. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Административное право как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба.
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Финансовое право как отрасль. Система источников финансового права. Понятие налога. Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Понятие земельного права. Источники земельного права. Правовой режим земель.
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и их виды. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство.

**5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены.**

**5.2.3. Содержание практических занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы теории государства и права.	Роль и значение власти в обществе. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права. Понятие правомерного поведения, его структура, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	Конституционное право России как отрасль права. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод. Избирательная система. Избирательный процесс.
3.	Общие положения	Понятие и источники российского гражданского права..



	гражданского права Российской Федерации.	Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Исковая давность. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, займ, поручение, хранение, перевозка, совместная деятельность). Производство в суде первой инстанции. Кассационное обжалование судебных решений. Надзорное производство.
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Понятие и источники российского трудового права. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон.
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Семейное право как отрасль права. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Административное право как отрасль права. Административные правонарушения. Административные взыскания. Понятие и содержание административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях и его стадии.
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Финансовое право как отрасль.. Бюджетное устройство государства. Правовое регулирование банковской деятельности. Понятие земельного права. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Понятие жилищного фонда РФ. Понятие договора найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятия и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение. Судимость. Уголовно-процессуальное право. Суд присяжных. Кассационное производство. Надзорное производство.

#### 5.2.4. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методические материалы
1.	Основы теории государства и права.	1.Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к экзамену	[1], [5]
2.	Основы Конституционного права	1.Подготовка к практическому занятию	[1], [5]

	Российской Федерации.	3. Подготовка к экзамену	
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	1. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к экзамену	[5]
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	1. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к экзамену	[1], [5]
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	1. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к экзамену	[1]
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	1. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к экзамену	[1]
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	1. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к экзамену	[2]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
2. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
4. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
5. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
6. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
7. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
8. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
9. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
10. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
11. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
12. Избирательная система. Избирательный процесс.
13. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.
14. Местное самоуправление в РФ.
15. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.

16. Граждане как субъекты гражданского права.
17. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
18. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
19. Гражданско-правовая ответственность.
20. Исковая давность.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы. Проведение дискуссий по актуальным правовым вопросам.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Подготовка к практическим занятиям: знакомство с основной и дополнительной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; конспектирование основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме; составление плана ответа; создание презентаций. Подготовка к семинару-дискуссии.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Право»:

#### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Право» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «Право» с использованием традиционных технологий:

*Информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Традиционный семинар* – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

### **Технологии проблемного обучения**

Технологии проблемного обучения предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий по дисциплине «Право» с использованием технологий проблемного обучения:

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

### **Интерактивные технологии**

Интерактивные технологии предполагают активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий по дисциплине «Право» с использованием интерактивных технологий:

*Интерактивная лекция* – лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и студентов, а также студентов между собой на основе проблемно представленного содержания образования.

*Лекция – пресс-конференция* – лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

*Семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений.

*Дискуссия* – это устное раскрытие двоими или большим числом обучаемых спорных вопросов с различных точек зрения, предполагающее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.

*Работа в малых группах* – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Стрекозова Л.В. Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Стрекозова. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57288.html>
2. Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Аблѣзгова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — 978-5-904000-66-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>

3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: [http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119461&sr=1](http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1)

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Акопов Л.В. Правоведение Издательство ЮРГУЭС, 2014.-145стр.  
Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Аблѣзгова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — 978-5-904000-66-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

5. Моргачева Л.А. Правоведение. Учебно-методическое пособие, Воронеж, 2014

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);

**9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий: ул. Татищева, 18а, литер Б, аудитория № 405, учебный корпус № 9	<b>№ 405, учебный корпус № 9</b>  Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитории для практических занятий: Ул. Татищева, 18а, литер Б, Аудитория № 401, учебный корпус № 9 ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 207, учебный корпус № 10	<b>№ 401, учебный корпус № 9</b>  Комплект учебной мебели  <b>№ 207, учебный корпус № 10</b>  Комплект учебной мебели
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 204, главный корпус	<b>№ 204, главный учебный корпус</b>  Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 501, учебный корпус № 9	<b>№ 501, учебный корпус №9</b>  Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для самостоятельной работы: Ул. Татищева, 18а, литер Б, читальный зал научной библиотеки	<b>Читальный зал научной библиотеки</b>  Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет Компьютеры
6.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 501, учебный корпус № 9	<b>№ 501а, учебный корпус №9</b>  Комплект мебели, инструменты, расходные материалы.

#### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Право» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее –

индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Право»

ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»  
профиль подготовки «Архитектурное проектирование»,  
«Градостроительное проектирование»  
по программе бакалавриата

**Бесчастнова О.В.** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине «Право» ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – к. ю.н., доцент *Крипакова Д.Р.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 509 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017 № 47195.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки «Право», профиль подготовки «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Право» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Право» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль подготовки «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль подготовки «Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование».



Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, и специфике дисциплины **«Право»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Право»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Философии, социологии и лингвистики»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Право»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Право»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Право»** ООП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная (доцентом, к.ю.н. Д.Р. Крипаковой) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»**, **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.ю.н., доцент кафедры ГП АГУ

  
(подпись) /О.В. Кораблича /  
И.О.Ф.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Право»,**  
**по направлению 07.03.01«Архитектура»**  
**профиль подготовки «Архитектурное проектирование»,**  
**«Градостроительное проектирование»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен*

**Целью** учебной дисциплины «Право» является формирование способности использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, с целью поиска оптимальных правовых и организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, с учетом толерантного восприятия социальных и культурных различий

**Задачами дисциплины являются:**

- усвоение студентами теоретических положений основных отраслей российского права и
  - формирование потребности в соблюдении законодательства, принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом;
  - стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений действующего законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов.
- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;  
умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

Учебная дисциплина «Право» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "История», «Философия».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основы теории права.**

Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.

**Раздел 2. Основы конституционного права.**

Конституционное право России как отрасль права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

**Раздел 3. Общие положения гражданского права**

Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные доказательства.

Понятие и источники российского трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус.. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры

**Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.**

Семейное право как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия нарушения условий вступления в брак. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Административное право как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба.


**Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.**

Финансовое право как отрасль. Система источников финансового права.. Понятие налога. Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Понятие земельного права. Источники земельного права. Правовой режим земель.

**Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации.**

Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и их виды. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) | Е.В. Богданова  
И. О. Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины

Право

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Архитектурное проектирование»

«Градостроительное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

доцент, К.Ю.Н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Д.Р. Крипакова /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 8 от 29.03.2019г.

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

/ А.В. Сызранов /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура»,  
направленность (профиль)  
«Архитектурное проектирование»  
направленность (профиль)  
«Градостроительное проектирование»



(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13



ОК-11 – Способностью находить оптимальные организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать:</b>								
	оптимальные пути разрешения конфликтных ситуаций					X	X	X	Экзамен: вопросы 16-22
	<b>Уметь:</b>								
	использовать методы поиска организационно-управленческих решений					X	X	X	Тестовые вопросы (11-15)
	<b>Владеть:</b>								
	навыками принятия организационно-управленческих решений					X	X	X	Экзамен: вопросы 16-22

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6



ОК-4 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает</b> (ОК-4) правовые нормы действующего законодательст ва, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельн ости.	Обучающийся не знает и не понимает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельност и.	Обучающийся знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> (ОК-4) использовать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельно сти	Обучающийся не умеет использовать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельнос ти	Обучающийся умеет использовать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет:</b> (ОК-4) навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельн ости	Обучающийся не владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельнос ти	Обучающийся владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ОК-6 – Способность к работе в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;	<b>Знает:</b> (ОК-6) основные требования, выдвигаемые к профессиональной этике и этикету	Обучающийся не знает и не понимает основные требования, выдвигаемые к профессиональной этике и этикету	Обучающийся знает основные требования, выдвигаемые к профессиональной этике и этикету в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные требования, выдвигаемые к профессиональной этике и этикету в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основные требования, выдвигаемые к профессиональной этике и этикету в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> (ОК-6) владеть профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Обучающийся не умеет владеть профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Обучающийся умеет владеть профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет владеть профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет владеть профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет:</b> (ОК-6) корректным взаимодействием с обучающимися в группе	Обучающийся не владеет корректным взаимодействием с обучающимися в группе.	Обучающийся владеет корректным взаимодействием с обучающимися в группе в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет корректным взаимодействием с обучающимися в группе в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет корректным взаимодействием с обучающимися в группе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОК-11 – Способностью находить оптимальные организационно-управленческие	<b>Знает:</b> (ОК-11) оптимальные пути разрешения конфликтных ситуаций	Обучающийся не знает и не понимает оптимальные пути разрешения конфликтных ситуаций	Обучающийся знает оптимальные пути разрешения конфликтных ситуаций в типовых ситуациях	Обучающийся знает оптимальные пути разрешения конфликтных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает оптимальные пути разрешения конфликтных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность		ситуаций		сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет:</b> (ОК-11) использовать методы поиска организационно-управленческих решений	Обучающийся не умеет использовать методы поиска организационно-управленческих решений	Обучающийся умеет владеть использовать методы поиска организационно-управленческих решений в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет владеть использовать методы поиска организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать методы поиска организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет:</b> (ОК-11) навыками принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений	Обучающийся владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

##### **а) типовые вопросы**

##### Вопросы для оценки компетенции ОК – 4 (знать, владеть) 1-6

1. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
2. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Источники права. Конституция– основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
4. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
5. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
6. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

##### Вопросы для оценки компетенции ОК-6 (знать, владеть) 7-15

7. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
8. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
9. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
10. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
11. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
12. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
13. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
14. Избирательная система. Избирательный процесс.
15. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.

##### Вопросы для оценки компетенции ОК – 11 (знать, владеть) 16-22

16. Местное самоуправление в РФ.
17. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
18. Граждане как субъекты гражданского права.
19. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
20. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
21. Гражданско-правовая ответственность.
22. Исковая давность.

##### **б) критерии оценивания**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) типовые вопросы (тестовые задания):

Вопросы для оценки компетенции ОК – 4 (уметь) 1-5

1. Дееспособность гражданина - это способность:

- : иметь гражданские права
- : иметь право на имущество

- : иметь гражданские обязанности
- : своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

2. Гражданским законодательством регулируются отношения:

- : исключительно имущественные
- : исключительно личные неимущественные
- : любые отношения, не связанные с имущественными
- : как имущественные, так и личные неимущественные

3. Для гражданского права не характерен принцип:

- : свободы договора
- : равенства участников
- : неотвратимости наказания
- : свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории РФ

4. Ограничить гражданина в дееспособности может:

- : суд
- : Комитет по правам человека
- : орган опеки и попечительства
- : органы местного самоуправления

5. Регистрацию рождения ребенка осуществляют:

- : органы ЗАГС
- : судебные органы
- : органы опеки и попечительства
- : органы местного самоуправления

Вопросы для оценки компетенции ОК – 6 (уметь) 6-10

6. Если в доверенности не указан срок ее действия, то со дня ее совершения она сохраняет силу в течение:

- : 2 лет
- : 3 лет
- : 5 лет
- : 1 года

7. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения признается:

- : задатком
- : залогом
- : авансом
- : долгом

8. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, признается:

- : акцептом
- : офертой
- : авансом
- : залогом

9. В случае неполноты заключения назначается экспертиза:

- : повторная
- : вторичная
- : первичная
- : дополнительная

10. В случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, суд в качестве представителя назначает:

- : адвоката
- : секретаря
- : прокурора
- : следователя

Вопросы для оценки компетенции ОК-11 (уметь) 11-15

11. Свидетельство о праве на наследство выдается по месту:

- : открытия наследства
- : нахождения нотариуса
- : жительства наследника
- : регистрации наследника

12. Соучастие на стороне истца называют:

- : активным
- : обязательным
- : императивным
- : диспозитивным

13. В состав лиц, содействующих осуществлению правосудия, включается:

- : третье лицо
- : переводчик
- : прокурор
- : ответчик

14. Правосудие по гражданским делам осуществляется только:

- : судом
- : нотариусом
- : административными органами
- : Президентом Российской Федерации

15. Сторонами договора дарения выступают

- : даритель и одаряемый
- : покупатель и продавец
- : все вышеназванные лица
- : благотворитель и заказчик

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная



процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.